



Hirnjogging 1.6.2021

# Buchstabendreher

Jemand hat alle Buchstaben dieses Gedichtes von **Erich Kästner** gespiegelt. Versuchen Sie, den Text zu entziffern.

Der Juni

Die Zeit geht mit der Zeit: Sie liegt.  
Kam schon man beides nur,  
mureh das selbste nie noch sei  
und ethisches als dies thut dan.

Die Kisten werden mit und rot,  
muras eid wie netze eid  
Auf thät, buats thät bual setras für  
mreudeb se riu rhes os

Aus Gras wird Hon. Aus Obst Kompott.  
Aus Herzhalt wird Nahrung.  
Aus manchem, was das Herz erheit,  
gumhafte, slatmetep, driv

Es wird nun was Es wird nun sei  
rednir nedrew mebläk sua  
tröhge tiezerha ruz s'liw, dan  
rednik erielk messük sua

# Lösung

## **Der Juni**

Die Zeit geht mit der Zeit: Sie fliegt.

Kaum schrieb man sechs Gedichte,

ist schon ein halbes Jahr herum

und fühlt sich als Geschichte.

Die Kirschen werden reif und rot,

die süßen wie die sauern.

Auf zartes Laub fällt Staub, fällt Staub,

so sehr wir es bedauern

Aus Gras wird Heu. Aus Obst Kompott.

Aus Herrlichkeit wird Nahrung.

Aus manchem, was das Herz erfuhr,  
wird, bestenfalls, Erfahrung.

Es wird und war, es war und wird.

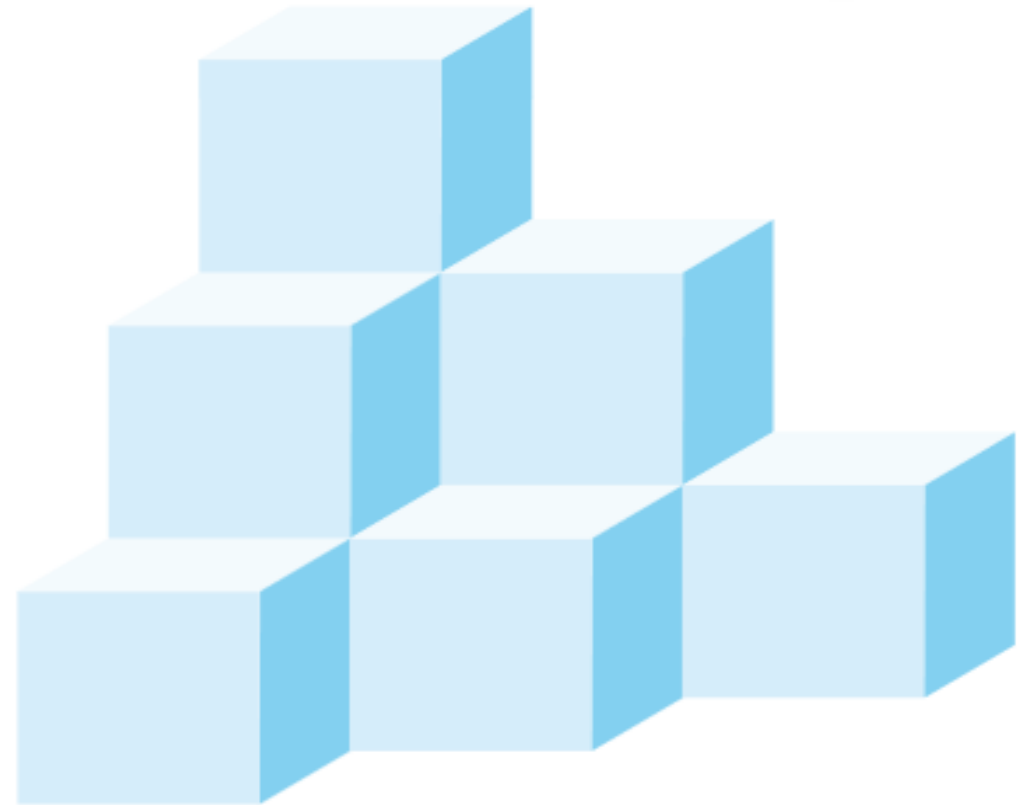
Aus Kälbern werden Rinder.

Und, weil`s zur Jahreszeit gehört,

aus Küssen kleine Kinder.

## Würfelteile

Logik, räumliche Vorstellung und Konzentration werden geschult, wenn Sie in Gedanken versuchen, einen kompletten Würfel zu bauen. Wie viele kleine Würfelchen müssen Sie hinzufügen?



# Lösung

Es fehlen 17 Würfel.

1. Merken Sie sich folgenden Satz und schreiben ihn dann ohne Selbstlaute:

„Jeden ersten Dienstag im Monat findet das Hirnjogging der Urschelstiftung statt.“

2. Und jetzt umgekehrt- Setzen sie im Kopf geeignete Selbstlaute ein:  
„Vllcht b Hrbst wdr m Brgrzntrm n Ngld?“

# Lösung

- Jdn rstn Dnstg m Mnt fndt ds Hrnjggng sttt.
- Vielleicht ab Herbst wieder im Bürgerzentrum in Nagold?

## Ziemlich große Zahlen:

- a) Größte dreistellige Zahl
- b) Größte dreistellige Zahl mit unterschiedlichen Ziffern
- c) Größte dreistellige Zahl mit unterschiedlichen ungeraden Ziffern
- d) Größte dreistellige Zahl mit unterschiedlichen geraden Ziffern



# Lösung

- a. Größte dreistellige Zahl: 999
- b. Größte dreistellige Zahl mit unterschiedlichen Ziffern: 987
- c. Größte dreistellige Zahl mit unterschiedlichen ungeraden Ziffern: 975
- d. Größte dreistellige Zahl mit unterschiedlichen geraden Ziffern: 864

**Bewegung** vor dem Spiegel:

Beide Mundwinkel hoch.

Beide Mundwinkel runter.

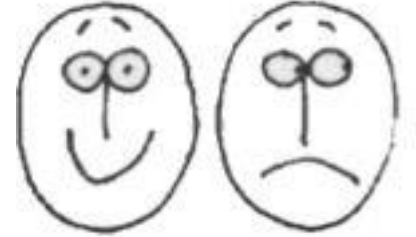
Rechter Mundwinkel hoch.

Linker Mundwinkel hoch.

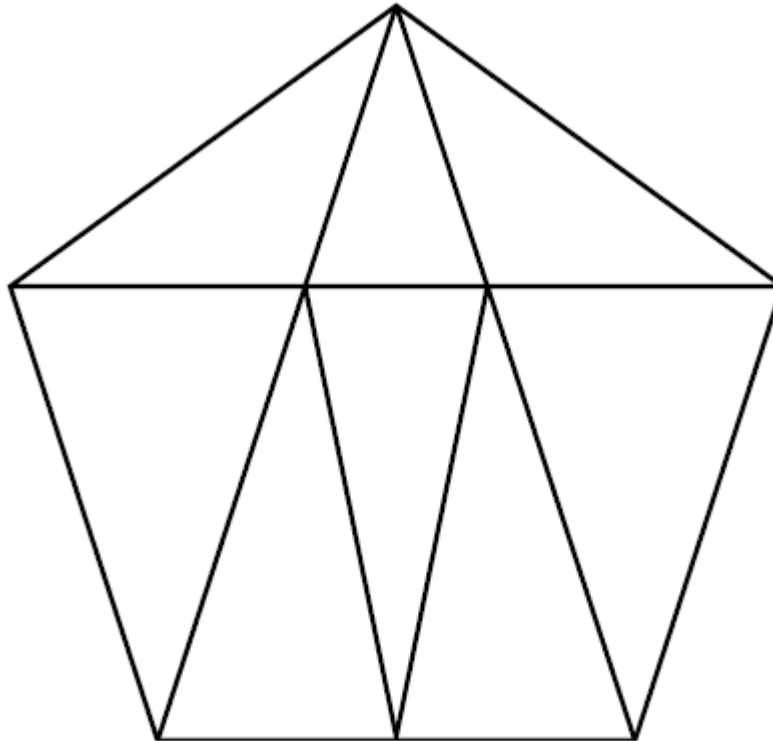
Mund ganz weit auf.

Zunge ganz weit rausstrecken.

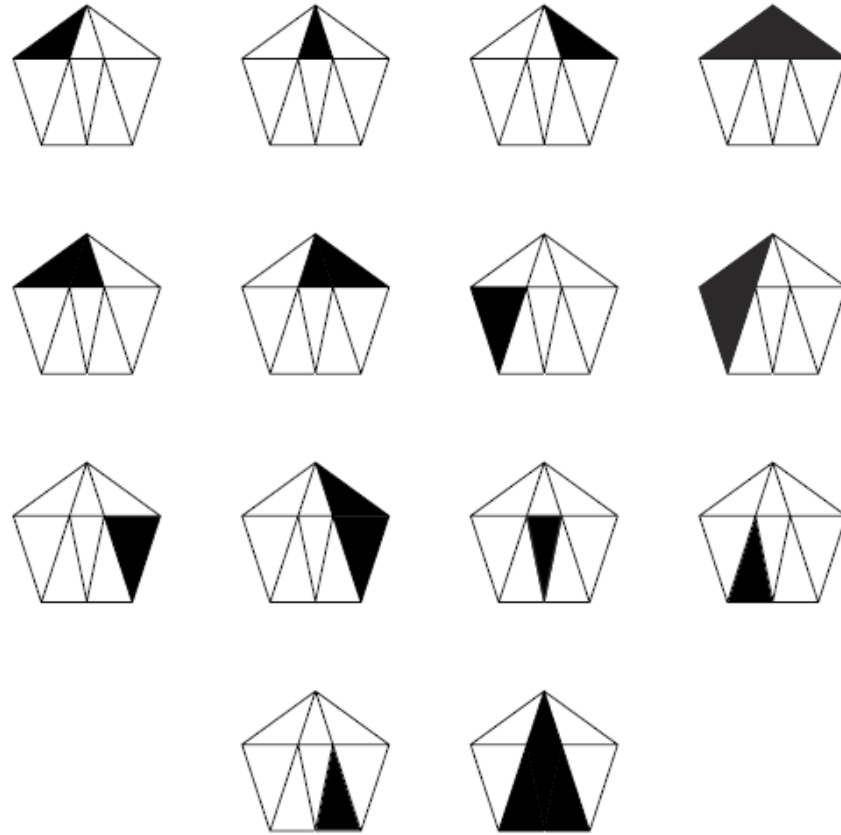
Und nochmal: Beide Mundwinkel hoch.



**Dreiecke zählen:** Wie viele sind es?



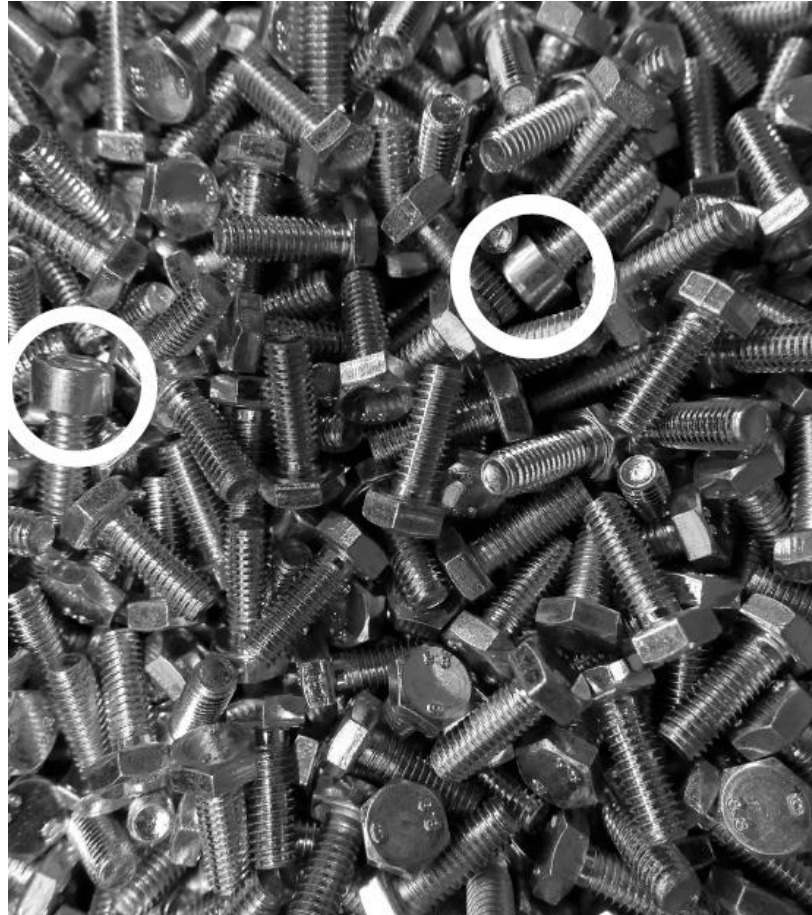
Lösung: 14



Auf dem Bild haben sich 2 falsche Schrauben eingeschlichen:



# Lösung



# Wortveränderungen

Konzentration, Kreativität und ein guter Wortschatz sind die Voraussetzung für eine gute, flüssige und abwechslungsreiche Redeweise.

**Stellen Sie jeweils einen Buchstaben vor und hinter die Wörter, damit neue sinnvolle Bedeutungen entstehen.**

1. \_\_\_\_\_ AUS \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ TRASSE \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ AHN \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ NOTE \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ REIS \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ TULPE \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ HIN \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ RINGE \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ RILLE \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ ELBE \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ RIEGE \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ ROT \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ AUF \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ EID \_\_\_\_\_

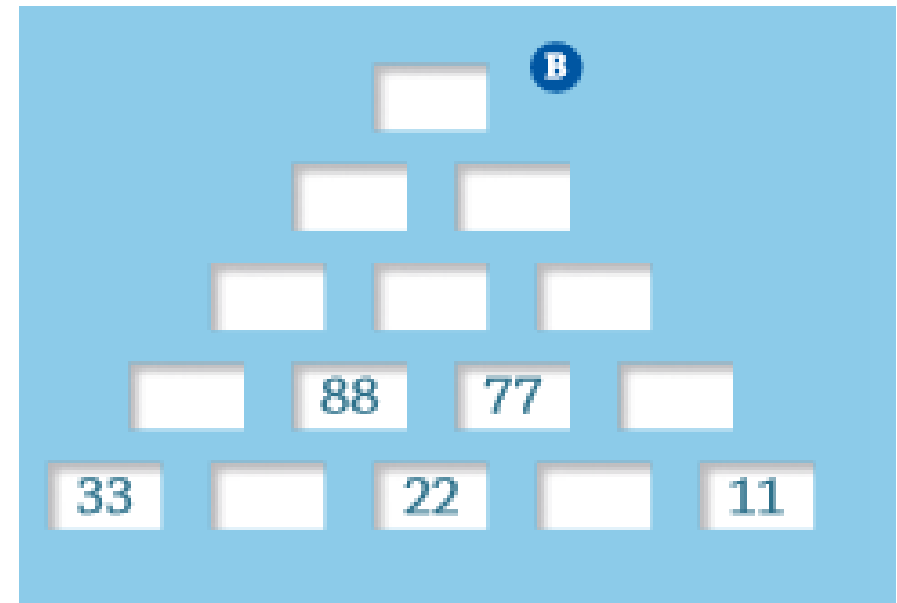
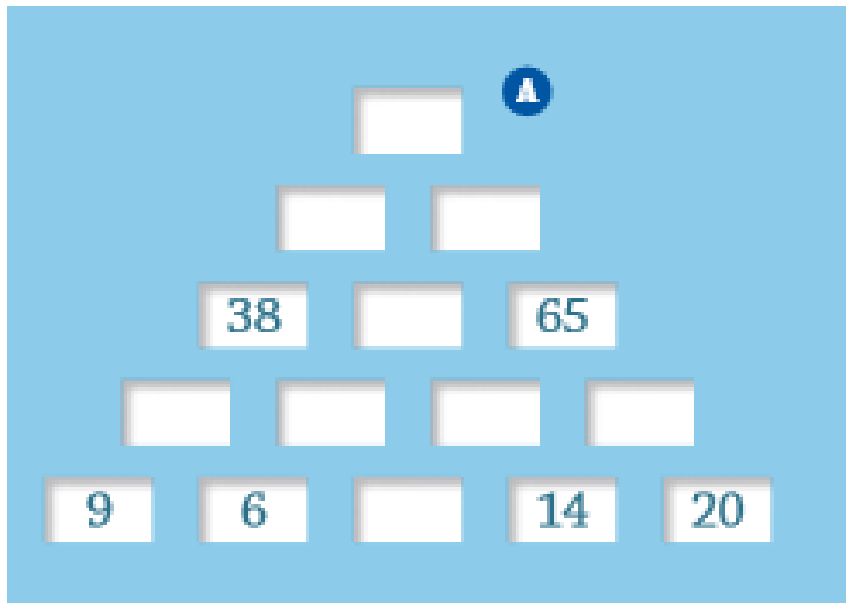
# Lösung z.B.

<b>1.</b> _____	AUS	_____	1. Pause	<b>8.</b> _____	RINGE	_____	8. wringen
<b>2.</b> _____	TRASSE	_____	2. Strassen	<b>9.</b> _____	RILLE	_____	9. Brillen
<b>3.</b> _____	AHN	_____	3. Fahne	<b>10.</b> _____	ELBE	_____	10. selber
<b>4.</b> _____	NOTE	_____	4. Knoten	<b>11.</b> _____	RIEGE	_____	11. kriegen
<b>5.</b> _____	REIS	_____	5. Preise	<b>12.</b> _____	ROT	_____	12. trotz
<b>6.</b> _____	TULPE	_____	6. Stulpen	<b>13.</b> _____	AUF	_____	13. Taufe
<b>7.</b> _____	HIN	_____	7. China	<b>14.</b> _____	EID	_____	14. Heide

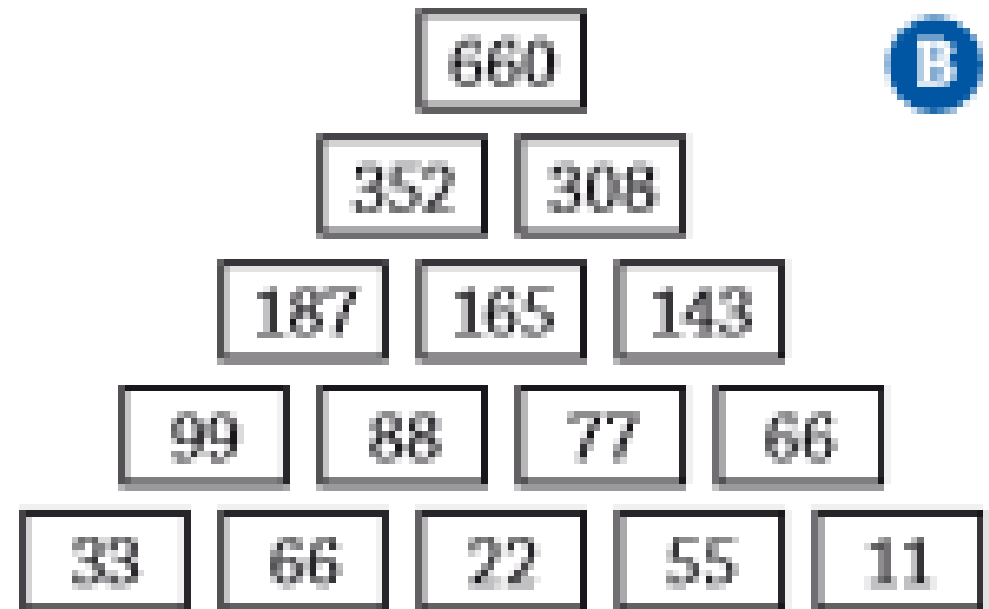
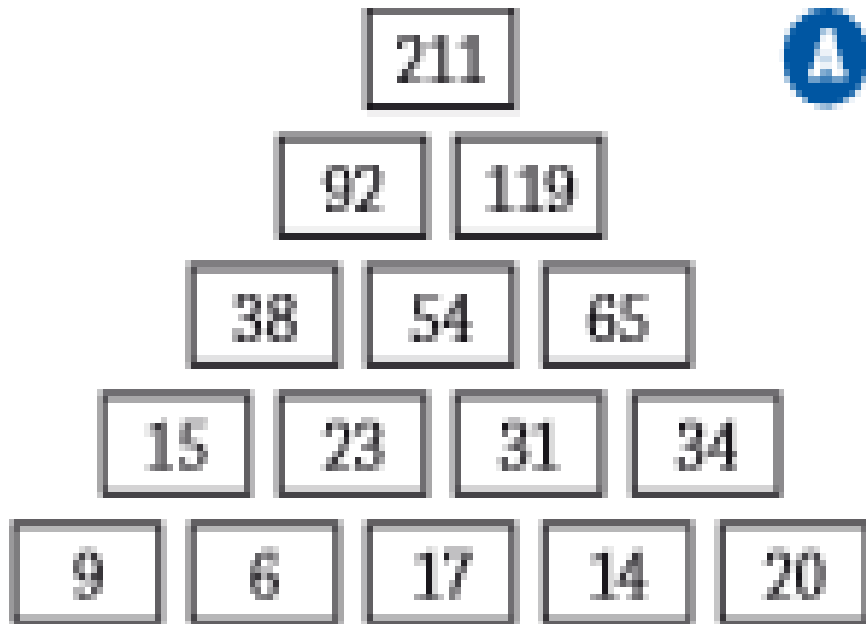


# Rechenpyramiden

Jeweils zwei benachbarte Zahlen ergeben in ihrer Summe den Wert der darüberliegenden Zahl.



# Lösung



Sie haben einen Wasserhahn, eine 5-Liter-Kanne und eine 3-Liter-Kanne (jeweils mit Markierung 5l/ 3l). Wie können Sie genau einen Liter abmessen?



# Lösung

Man füllt die 3-Liter-Kanne und füllt die 3 Liter in die 5-Liter Kanne um. Dann füllt man die 3-Liter-Kanne nochmals und gießt bis zur 5-Liter-Markierung in die andere Kanne. Jetzt ist noch genau 1 Liter in der 3-Liter-Kanne.

## Verstecktes Sprichwort

Versteckt in vielen Zahlen finden Sie Buchstaben, die in der Reihe nach gelesen ein chinesisches Sprichwort ergeben. Um aufnahmefähig zu werden, lesen Sie möglichst schnell.

7485L67354e567r1223n56723e2334n452i341  
s5223674t3455w56122i456e9087d323a23567  
43s324564R3456u22346d64322e35567r8965  
n31334g67312e1385g2468e234697n34567d45  
1121e1233495267n42785S34553113t567875r  
245675o421234m56787s456742o12356b6789  
0a234522l5243d5672m456742a24545322n443  
a345641u96158f79043h234567ö85r33456t86  
9t5632r345e754i974b235t87354m422a678n67  
82z56289u8709r32537ü84569c327942k35685

# Lösung

Lernen ist wie das Rudern gegen den Strom,  
sobald man aufhört, treibt man zurück.

# Rechengitter

Wer Spaß an kniffligen Rechenaufgaben hat, kommt hier auf seine Kosten. In die leeren Felder sollen die Zahlen von 1 – 9 so eingetragen werden, dass die Rechnungen waagrecht und senkrecht zu den vorgegebenen Ergebnissen führen. Jede Zahl darf nur einmal verwendet werden. Punkt- vor- Strichregel gilt hier nicht. Die 7 ist schon passend eingesetzt.

Auf der nächsten Seite die gleiche Aufgabe etwas leichter.

$\square$	$\times$	$\square$	$+$	$\square$	$=$	<b>11</b>
$+$		$\times$		$+$		
$\square$	$+$	7	$-$	$\square$	$=$	<b>10</b>
$+$		$-$		$+$		
$\square$	$-$	$\square$	$\times$	$\square$	$=$	<b>24</b>
$=$		$=$		$=$		
<b>15</b>		<b>15</b>		<b>14</b>		

## Rechengitter mit Hilfe

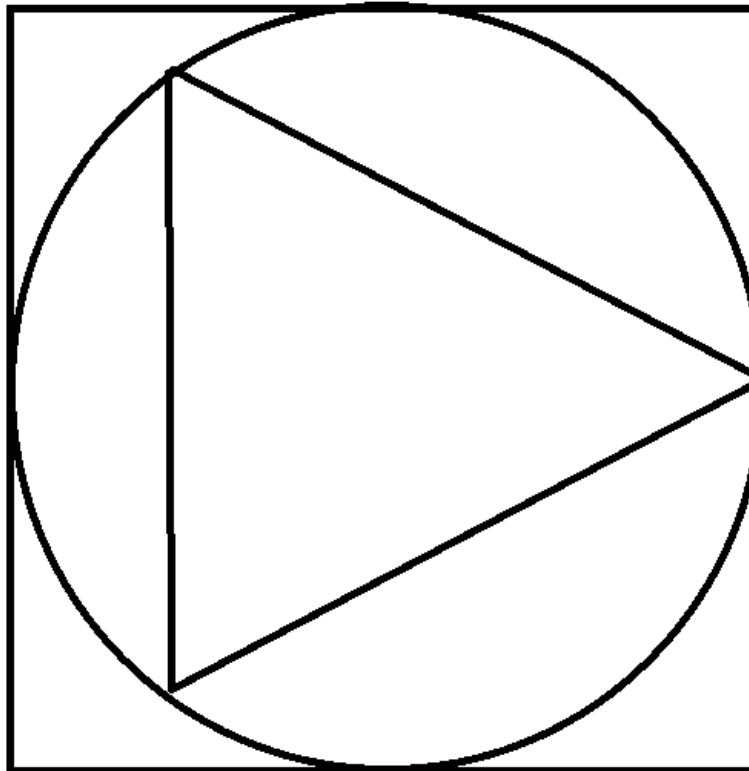
$\boxed{2}$	$\times$	$\boxed{\phantom{0}}$	$+$	$\boxed{\phantom{0}}$	$=$	<b>11</b>
$+$		$\times$		$+$		
$\boxed{\phantom{0}}$	$+$	$\boxed{7}$	$-$	$\boxed{1}$	$=$	<b>10</b>
$+$		$-$		$+$		
$\boxed{\phantom{0}}$	$-$	$\boxed{\phantom{0}}$	$\times$	$\boxed{\phantom{0}}$	$=$	<b>24</b>
$=$		$=$		$=$		
<b>15</b>		<b>15</b>		<b>14</b>		



# Lösung

$$\begin{array}{rcccl} \boxed{2} & \times & \boxed{3} & + & \boxed{5} & = & \mathbf{11} \\ + & & \times & & + & & \\ \boxed{4} & + & \boxed{7} & - & \boxed{1} & = & \mathbf{10} \\ + & & - & & + & & \\ \boxed{9} & - & \boxed{6} & \times & \boxed{8} & = & \mathbf{24} \\ - & & - & & - & & \\ \mathbf{15} & & \mathbf{15} & & \mathbf{14} & & \end{array}$$

Zeichnen sie diese Figur in einem Zug/ohne abzusetzen:



Welche Gemüsesorten stecken jeweils in dem Buchstabenmix?

1) LUNKMEHOLB = \_\_\_\_\_

2) EBWEZLI = \_\_\_\_\_

3) COKATESCHIR = \_\_\_\_\_

4) OKROBILK = \_\_\_\_\_

5) PAINST = \_\_\_\_\_

6) ELCHFEN = \_\_\_\_\_

7) GREENBUIA = \_\_\_\_\_



# Lösung

(1) Blumenkohl

(2) Zwiebel

(3) Artischocke

(4) Brokkoli

(5) Spinat

(6) Fenchel

(7) Aubergine

Machen Sie mit der rechten Hand diese Fingerübungen von links nach rechts. Halten Sie jede Figur einige Sekunden.

Nun machen Sie die Übungen mit der linken Hand von links nach rechts.

Jetzt mit beiden Händen gleichzeitig die gleiche Figur von links nach rechts.

Wenn das funktioniert: Rechte Hand von rechts nach links und linke Hand von links nach rechts gleichzeitig....



In dem folgenden Text wurden die Wörter willkürlich getrennt und die eigentlichen Abstände weggelassen. Und es wurden einige zusätzliche Buchstaben eingestreut!

Wie lautet der Text? Welches Wort ergeben die zusätzlichen Buchstaben?

HIRN JO GUGING:UNG EWO HNTER,NESU ECAUFG  
HABE NFOR EDER NUND FÖRD LER NDASG EHI RN!

# Lösung

HIRNJOG<sub>U</sub>GING: UNGEWOHNTE<sub>R</sub>, NE<sub>S</sub>UE<sub>C</sub>AUFG<sub>H</sub>ABEN FOR<sub>E</sub>DERN UND  
FÖRD<sub>L</sub>ERN DAS GEHIRN!

**URSCHEL**

Dienstag 6.7.2021

geht es weiter ....

